ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ
„ПРОФЕСОР Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ" – ВАРНА
гр. Варна, ул. „Найден Геров" №1 тел: 052/642671; 052/642669; 052/642667;
e-mail: pgt_varna@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ГЕРГАНА ЯПАДЖИЕВА
ДИРЕКТОР
на ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров"
гр. Варна

ЕДИННИ УЧИЛИЩНИ ПРАВИЛА

В ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ" – ГР. ВАРНА

Разработени във връзка с Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъма за неговото прилагане съгласно Заповед № РД09-5906/28.12.2017г. на Министъра на образованието и науката

Единните училищни правила са създадени във връзка с прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров“ - Варна“. Те са неизменна част от превантивните дейности, които се предприемат на ниво училище. Тяхната цел е прилагането на цялостен училищен подход за недопускане на тормоз и прояви на насилие, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяването им и създаване на по-сигурна училищна среда.

Правилата съблюдават следните **принципи**:

- Нетолериране и нетърпимост на тормоза и насилието в ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров“ - Варна
- Ангажираност от страна на всички възрастни в училище.
- Стремеж към формиране на училищна общност, култура на социално компетентно поведение от страна на всички участници в училищния живот и взаимно уважение.
- Строги граници, които индикират неприемливото поведение, водещо към прояви на тормоз и насилие и прилагане на съответни мерки при преминаването на тези граници.

I. Правила, които важат за всички

1. В ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров“ всички участници в училищния живот се уважават взаимно (ученици, учители, ръководство, родители, непедагогически персонал).
2. Всички дават най-доброто от себе си, за да поддържат позитивен психологически климат и конструктивни отношения в дух на взаимно разбиране, сътрудничество и толерантност.
3. Всички в училище изпълняват съвестно и отговорно своите конкретни ангажименти по превенцията и справянето с училищния тормоз.

II. Задължения на учениците:

- Учениците изпълняват и спазват задълженията си според Правилника за дейността на гимназията и нормите на Етичния кодекс на училищната общност
- Учениците активно участват в изграждането на общоучилищна култура на вежливи и толерантни взаимоотношения и допринасят с поведението си за изграждането на училищната общност.
- Учениците не толерират насилието и тормоза и незабавно информират за наличие на подобни прояви.

<u>Правила за поведение и взаимоотношения в училище:</u>

- Аз съм **някой** и съм отговорен за собствените си действия
- Имаме правото да бъдем такива, каквито сме, но да уважаваме правото на другия, какъвто е
- Не обиждаме, не се подиграваме, не заплашваме съучениците си
- Зачитаме правата, честта и достойнството на другите, не прилагаме физически или психически тормоз

- Не извършваме действия, застрашаващи здравето и живота на когото и да било
- Въздържаме гнева си и мислим как се чувства другия - постъпвай с другите така, както желаеш те да постъпват с теб!
- Използваме добронамерен език и тон на общуване – говорим спокойно, изслушваме внимателно, не използваме обидни епитети и груби думи
- Ако станем свидетели на тормоз в училище, веднага информираме класния ръководител и ръководството
- Не упражняваме насилие и предотвратяваме ако станем свидетели на такова!
- Приемаме различните от нас, толерантни сме, а не агресивни!
- Уважаваме достойнството на всеки и зачитаме чувствата на другите
- Проявяваме състрадание и чувствителност към проблемите на другите
- Проявяваме вежливост, разбиране, уважение във взаимоотношенията си и съдействаме на нуждаещите се според възможностите си
- Винаги сме любезни, учтиви и приятелски настроени
- Изслушваме търпеливо и зачитаме чуждото мнение и различната гледна точка
- Отстояваме собственото си мнение, без да вредим на другите
- Споделяме идеите и проблемите си, защото всяка личност е уникална
- Благодарим, когато получаваме и се извиняваме, когато сгрешим

Правила за училищната дисциплина и ред в клас:

Ние, учениците трябва:

- Да уважаваме, да ценим училището и да пазим неговия авторитет! За тези години ще си спомняме с умиление и те никога няма да се върнат
- Да посещаваме редовно училище, защото който не иска да учи, когато може, не може да учи, когато иска!
- Да идваме навреме, да не пропускаме учебни занятия и спазваме реда и дисциплината в училище
- Да се явяваме в училище с ученическа униформа и в приличен външен вид, да спазваме лична хигиена
- Да имаме отговорно отношение към училищното имущество и личните си вещи
- Да бъдем упорити и трудолюбиви – тези знания и умения, които придобием в училище, ни гарантират по-добър старт в живота
- Да поддържаме чистотата в класната стая – всички боклуци, опаковки от храни и напитки се изхвърлят в коша, а не на земята, под или над чина
- В час да не консумираме храна, да не дъвчем дъвка и да не използваме телефони
- Да не пречим по време на учебните часове като шумим и/или говорим със съучениците си
- Да пазим тишина по време на час - не викаме, не крещим, не пеем, не слушаме музика
- Да говорим прилично и възпитано, да изслушваме другия
- Да предлагаме помощ, когато имаме възможност да я дадем
- Да сме по-единни и сплотени

- Да работим в екип – един за всички, всички за един
- Да не създаваме интриги
- Дежурните ученици винаги да почистват дъската, без да им се напомня
- Да участваме по време на урока като съблюдаваме установените от учителя ред и правила за работа
- Да пазим училищната собственост, да не се драска по чиновете и да не се лепят дъвки по тях

Правила при изпълнение на задача:

- Аз мога и искам да успея!
- Всеки ще работи активно за общото добро на класа и на всеки поотделно
- Работим в екип, даваме най-доброто от себе си и уважаваме взаимно работата си
- Търсим помощ при трудности
- В клас работя съсредоточено, спокойно, тихо и изслушвам този, който говори!
- Спазваме указанията на учителя, предоставяме бележника си при поискване от учител/директор
- Помагаме си и се подкрепяме
- Не се подиграваме на другите и на това, което казват.
- Всеки има право да изрази мнението си, дори когато то е по-различно от това на другите
- Работим за общия успех на класа. При затруднение по даден предмет на някой ученик, по-напредналите ученици от класа му съдействат за изясняване и научаване на учебния материал

Правила за поведение в социалните мрежи:

- да не снимаме съучениците си и учителите без разрешение;
- да не публикуваме снимки или колажи, уронващи достойнството на ученици и учители;
- да не разпространяваме снимки, клипове и коментари с обидно съдържание за учители, ученици и училището като цяло.

III. Задължения

1. Училищен координационен съвет

- Планира, проследява и координира дейностите за справяне с насилието и тормоза на ниво училище
- Изготвя и реализира план за превенция и интервенция на насилието и тормоза, който е с продължителност една учебна година. Планът включва всички дейности по превенция и интервенция на ниво институция и ниво клас
- „Оценка на ситуацията“ в началото на учебната година – организира се от ръководството и се осъществява от координационния съвет
- Анализ на резултатите от „оценка на ситуацията“
- Представя резултатите от оценката и наличието на проблем на педагогически съвет

- Прави мотивирани предложения до директора с цел подобряване на работата
- Подпомага класните ръководители с материали или консултации със специалисти, съдейства за организиране на периодични обучения на учителите по темата за насилието

2. Класни ръководители

- Запознават учениците с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза и с Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование
- Запознават учениците с Етичен кодекс на училищната общност
- Обучителни дейности и работа с класа чрез прилагане на форми на групова работа, дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, споделяне на опит, като се използват възможностите на учебната програма вкл. теми от глобалното, гражданското, екологичното, здравното и интеркултурното образование, часа на класа, различни извънкласни и извънучилищни дейности.
- С помощта на учениците приемат правила и ценности на равнище клас, които поставят на видно място в класната стая
- В плана на класа планират провеждането на дейности, свързани с формирането у учениците на нагласи и социални умения, недопускащи насилие;
- Реагират при всеки опит за насилие над ученик в клас, съгласно утвърдените процедури и приетите правила и последици
- Участват в работата на екипа, сформиран по конкретен случай на ученик от класа им
- Провеждат периодично превантивни занятия по проблемите на тормоза, като могат да привличат различни специалисти
- Информират учениците за Националната телефонна линия за деца 116111
- Информират родителите в началото на всяка учебна година за дейностите по Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование
- Информират родителите при всяка проява на тормоз, в която детето им е участник и за предприетите от училището мерки

3. Учители, които не са класни ръководители

- Включват темата за насилието в учебни единици, при които това е възможно
- Поощряват и развиват съвместното учене, както и поведение за сътрудничество и взаимопомощ
- Познават и използват установената система за информиране и съобщаване за случаи на тормоз над ученици
- Познават правилата на класа, прилагат ги и изискват от учениците да ги прилагат

4. Училищен психолог / педагогически съветник

- Член е на Координационния съвет за противодействие на насилието тормоза в училище;
- Отговаря за воденето и съхранението на Дневника за регистриране на случаите на тормоз и съпътващата документация;
- Участва в екипите за работа по случай и разработва програми за работа с деца в риск

5. Дежурни учители

- Спазват стриктно утвърдения от директора график за дежурство, следейки рисковите зони, в които е възможна появата на насилие и тормоз
- Реагират според утвърдените процедури в ситуации на насилие по време на дежурството им
- Оказват съдействие на колеги при установени от тях нарушения на ученици и докладват на Училищния координационен съвет
- Докладват на училищното ръководство за всеки случай на насилие и тормоз

6. Помощен и непедагогически персонал

- Полагат грижи за предотвратяване на прояви на насилие и тормоз в училищни помещения, за които отговарят
- Познават основните принципи на действие и ги прилагат – правила, последствия
- Не допускат прояви на насилие и тормоз и съобщават за тях на касен ръководител, заместник – директор, директор

Задължение на всеки служител на ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров"- гр. Варна е да се намеси, за да прекрати ситуация на насилие/тормоз, на която е станал свидетел.

При установяване на случай на насилие и тормоз всеки учител или служител е длъжен незабавно да уведоми директора на гимназията!

Координационен съвет в ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров" – Варна *съгласно заповед на директора РД08-2554/01.09.2022*

Председател:

1. Галина Йорданова Вълчева – заместник – директор УД .....

Членове:

2. Владимир Василев Василев – заместник – директор АСД .....
3. Петър Живков Терзиев – Учител .....
4. Нели Николаева Ялъмова - Тодорова – Старши учител .....
5. Мира Цветанова Георгиева – Училищен психолог .....
6. Елена Андреева Георгиева – Педагогически съветник .....