



ПРОТОКОЛ

№ 3

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ
„Проф. Д-р Асен Златаров“ - гр. Варна
Вх. № 4811
Получено на 09.05.2017г.

Днес, 09.05.2017г., от 18.00 ч. в Актова зала на ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров“ се проведе заседание на Обществения съвет към Професионална гимназия по туризъм „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Варна при следния дневен ред:

1. Отчет на Училищно настоятелство за 2016г.
2. Възможности за справяне с агресията сред учениците.
3. Самооценяване в процеса на управление на качеството, съгласно Наредба № 16 / 8.12.2016г. за управление на качеството в институциите.
4. Сигурност в училище.

Присъстват:

- г-н Димитър Димитров, председател на обществения съвет към Професионална гимназия по туризъм „Проф. Д-р Асен Златаров“, гр. Варна;
- г-жа Цонка Кузманова, представител на МОН;
- г-н Иван Табаков, представител на работодателите;
- г-жа Виолета Бойчева, член на обществения съвет;
- г-жа Стойка Жекова, член на обществения съвет;
- г-жа Силвена Русева, член на обществения съвет;
- г-жа Венера Петрова, член на обществения съвет;
- г-н Владимир Василев, ЗД АСД;
- г-жа Надежда Димитрова, ЗД УД;
- г-жа Веска Янева, ЗД УПД;
- г-жа Мира Цветанова, Училищен психолог в Професионална гимназия по туризъм „Проф. Д-р Асен Златаров“, гр. Варна;
- г-жа Елена Георгиева, Педагогически съветник в Професионална гимназия по туризъм „Проф. Д-р Асен Златаров“, гр. Варна;
- г-н Юрий Димитров, председател на Училищно настоятелство при Професионална гимназия по туризъм „Проф. Д-р Асен Златаров“, гр. Варна за 2016 / 2017 учебна година.

Протоколчик на заседанието: Надежда Димитрова.

Г-н Димитър Димитров откри заседанието.

По т.1: Г-н Юлий Димитров, председател на Училищно настоятелство при Професионална гимназия по туризъм „Проф. Д-р Асен Златаров“, гр. Варна за 2015/2016 учебна година, запозна присъстващите с Отчет на Училищно настоятелство за 2016г. (Приложение 1).

По т.2: Г-жа Мира Цветанова запозна присъстващите с начините за справяне с агресията в ПГТ – Варна. Работи се в две направления:

1. Индивидуална работа с ученици с агресивно поведение, груповата работа в класовете с цел развиване на социални умения
2. Превенция на агресията, посредством външни специалисти.

От началото на учебната година по отношение на превенцията бяха поканени следните специалисти:

- Обществен възпитател от Дирекция “Превенция“, който изнесе лекция на учениците от всички класове на тема: „Уменията за справяне с тормоза и рисковото поведение“.
- Съдии от Окръжен съд, гр. Варна разясниха на учениците последствията от агресивните прояви.
- Учениците от всички класове посетиха лекция и прожекция на видео, на тема: „Импулсивността, основна предпоставка за агресията и развиване на различни зависимости“.
- 15 ученици с проблеми бяха включени в семинар за тийнейджъри на тема: „Себепознание и себеразвитие“.
- Предстои:
 - Среца с лектори от „SOS семейства в риск“ на тема: „Домашното насилие“.
 - през 2017/2018 учебна година - създаване на:

- Доброволчески клубове за превенция на употребата на наркотични вещества.
- MS Excel базирана система за ранно предупреждение на рискове и проблемно поведение на ученици. За целта учениците попълват тестове, които после се обобщават и оценяват.

Това е ранна профилактика на проблемно поведение. При наличие на проблем той се интериоризира под формата на депресия, тревожност, ниска самооценка или се екстериоризира под формата на агресия и насилие. С тази система ще бъдат обхванати тези ученици, които насочват навън проблемите си, а тези които насочват агресията към себе си, са обект на изследване с различни психологични тестове за измерване ниво на тревожност, ниво на депресивност и др.

Г-жа Бойчева попита г-жа Цветанова: „Когато децата попълват тестове, дали няма да се опитат да „излъжат“?“. Г-жа Мира Цветанова отговори: „Компютърната програма оценява и изчислява т.н. „% на лъжата“.

Г-жа Бойчева попита г-жа Цветанова: „Децата ще се отнесат ли сериозно?“. Г-жа Мира Цветанова отговори: „Тестовите са точни, максимално изчистени, леки за учениците. Съдържат 20 въпроса. Със съдействието на родителите, начинанието би било успешно.“

Г-н Димитров попита г-жа Цветанова: „Какви са отзивите на тийнейджърите, участвали в семинара на тема: „Себепознание и себеразвитие“. Доволни ли са от мероприятиято?“. Г-жа Мира Цветанова отговори: „Да, с много малки изключения.“

По т.3:

Г-жа Елена Георгиева запозна присъстващите с процедура за предстоящо Самооценяване в процеса на управление на качеството, съгласно Наредба № 16 / 8.12.2016г. за управление на качеството в институциите в ПГТ „Проф. Д-р Асен Златаров“, Варна:

„Самооценяването е процес на изготвяне на вътрешна оценка на качеството на предоставяното образование за две поредни учебни години, по определени критерии. Съгласно Наредба 16 - самооценяването се извършва в 2 области: Управление на институцията и Образователен процес

1. Управление на институцията, което включва: ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството в институцията, лидерство, стратегии и планиране, взаимодействие на всички заинтересовани страни

2. Образователен процес, което включва: обучение, възпитание и социализация и резултатите от тях, като се отчита индивидуалният напредък на всяко дете, подкрепата на децата със СОП и превенцията срещу отпадане от системата на образованието.

Участници в процеса на самооценяването са учениците, учителите, директорът, другите педагогически специалисти, както и родителите.

Задължителен инструмент в процеса на самооценяване е организирането на редовно анкетно проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията.

Инструмент в процеса на самооценяване може да бъде организирането на анкетно проучване и на мнението на учениците.

Процесът на самооценяване в ПГ дава отговор на някои основни въпроси:

- Къде сме ние?
- В какво сме добри?
- В какво бихме искали да сме по-добри?
- Какво искаме да постигнем?

Самооценяването включва няколко етапа:

1. Определяне на работната група.
2. Обучение на членовете на работната група.
3. Подготовка – определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване.
4. Провеждане на информационна кампания сред учениците, учителите, другите педагогически специалисти и родителите.
5. Провеждане на самооценяването.
6. Обработване на информацията от проведеното самооценяване.
7. Анализирание на получените резултати от самооценяването.
8. Предлагане на мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование.
9. Изготвяне на доклад от самооценяването.
10. Утвърждаване на доклада от самооценяването."

Г-н Димитров отправи въпрос към г-жа Веска Янева: „Готови ли са въпросите за анкетното проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията?“ Г-жа Веска Янева отговори: „Все още не.“ Г-н Димитров предложи своето съдействие за създаване и анализ на резултатите от анкетното проучване чрез „Google – формуляр“.

По т.4: Сигурност в училище.

Г-н Владимир Василев разясни, че в Професионална гимназия по туризъм „Проф. Д-р Асен Златаров“ функционират 66 камери за видеонаблюдение. Външна фирма „СОД – Варна“ обезпечава контролно – пропускателен режим в гимназията.

Г-н Димитър Димитров благодари на присъстващите и закри заседанието.

09.05.2017г.
гр. Варна

Председател:
/Димитър Димитров/

Протоколчик:
/Надежда Димитрова/