



УТВЪРДИЛ:
ГЕРГАНА ЯПАДЖИЕВА
ДИРЕКТОР
НА ПГТ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ



МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“ ВАРНА

Повишаването на качеството на образованието е непрекъснат и динамичен процес. Организационното развитие на Професионална гимназия по туризъм „Проф. д-р Асен Златаров“ се основава на планиране, анализ и оценка. Чрез мониторинг се усъвършенства и се внасят подобрения, така че да се гарантира осигуряването на обучение, възпитание и социализация на всеки ученик, както и изграждането на мотивация и увереност в собствените му възможности.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на училището, основано на анализиране, планиране и изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Принципи за повишаване качеството на образованието:

Качеството на образованието се осигурява при спазване на следните **принципи**:

- Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите
- Автономия и самоуправление
- Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението
- Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица

- Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики
- Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството на институцията
- Ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на пазара на труда
- Целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование
- Лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на институцията

Изисквания за повишаване качеството на образованието:

Усъвършенстването на процесите на управление на качеството се постига при спазване на следните изисквания:

1. Подобряване на работната среда чрез:

- 1.1. Прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните към средата на институцията
- 1.2. Осигуряване на достъпна архитектурна среда
- 1.3. Модернизиране на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура
- 1.4. Развитие на организационната култура в училището

2. Осигуряване развитие на персонала чрез:

- 2.1. Подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите по специалността им от висшето образование, за подобряване на тяхната иновационна култура и личностна ефективност
- 2.2. Изграждане на култура за осигуряване на качеството
- 2.3. Създаване и поддържане на открита и ясна комуникация в институцията
- 2.4. Повишаване на ефективността на административното обслужване
- 2.5. Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение

3. Подобряване на резултатите от обучението чрез:

- 3.1. Повишаване на мотивацията на обучаемите
- 3.2. Повишаване на дела на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати
- 3.3. Намаляване дела на ранно отпадналите от обучението

3.4. Повишаване на дела на обучените, провели практическо обучение в реална работна среда

3.5. Създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове

4. Подобряване на взаимодействието с местната общественост, със социалните партньори, работодателски организации, университети и други заинтересовани страни чрез:

4.1. Разширяване на възможностите за практическо обучение в реална работна среда

4.2. Проучване и прилагане на добри практики на сродни институции

4.3. Подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението

4.4. Информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качество на образованието и обучението

4.5. Участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението

Дейности за повишаване качеството на образованието

1. Училището и учителят са ориентирани към ученика, постигнато чрез:

- Спазване на книжовните норми на българския език в часовете
- Работа в екип на всички педагогически специалисти, включваща обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при преподаване в едни и същи класове
- Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие и приобщаване на учениците
- Допълнително обучение по различни учебни предмети при условията, заложи в ЗПУО
- Консултации по учебни предмети – по график, утвърден от Директора на ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров“
- Осигурени условия за интерактивно обучение и учене
- Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите, информираността на учениците за тях
- Кариерно ориентиране на учениците чрез взаимодопълващи се дейности /информирание, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на

- образование или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда/
- Осигуряване грижа за здравето на децата чрез гарантиране на достъп до медицинско обслужване и програми за здравно образование и здравословен начин на живот
 - Поощряване с морални и материални награди за високи постижения:
 - ✓ В образователната дейност
 - ✓ В заниманията по интереси
 - ✓ За приноса на учениците към развитието на училищната общност при условия и по ред, определени с ДОС за приобщаващото образование
 - ✓ Наградите може да се определят и с Правилника за дейността на ПГТ
 - Дейности по превенция на тормоза и преодоляване на проблемно поведение
 - ✓ Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в клас
 - ✓ Разглеждане на теми от гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в час на класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове
 - ✓ Партньорство с родителите
 - Ранно оценяване на потребностите на всяко дете и превенция на обучителните затруднения
 - Тематични заседания на педагогическия съвет за степента на усвояване на материала по образователни направления в процеса на обучение, възпитание и социализация
 - Дейности по мотивация и преодоляване на проблемното поведение:
 - ✓ Обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му
 - ✓ Използване на посредник при конфликтна ситуация в училище
 - ✓ Консултиране на детето с педагогически съветник или училищния психолог
 - ✓ Включване на ученика в група за повишаване на социалните умения;
 - ✓ Насочване към занимания, съобразени с индивидуалните потребности;
 - ✓ Персонална подкрепа за ученика от личност, която той уважава;
 - ✓ Участие в дейности в полза на паралелката или училището;
 - ✓ Други дейности, определени в Правилника за дейността на ПГТ

2. Обучението на учениците в ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров“ Варна е ориентирано към постигането на по-високи резултати, съобразени с ДОС

3. Оптимално предварително планиране на организационното развитие на училището, което да подпомага цялостната училищна политика за по-ефективна работа чрез прилагане на нови технологии, усвоени от педагогическите специалисти в допълнителни квалификационни форми.

4. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически умения и развитие на личността.

5. Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи в образователния процес в училището.

6. Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалните развитие на всяко дете

7. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати.

8. Разширяване на партньорството и взаимодействието между гимназията, родителска общност и социални партньори.

9. Реализиране на съвместни дейности с родители – благотворителни базари, концерти, екоакции, спортни мероприятия и др

10. Анализ на възпитателно-образователния процес – входно ниво; годишни резултати, сравнени с предходна година.

11. Увеличаване на извънкласни дейности - брой изяви и брой включени деца.

12. Изграждане на позитивна атмосфера в училището, занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база

13. Насърчаване на обмена на добри практики чрез:

- ✓ обогатяване на знанията и уменията на учениците
- ✓ усъвършенстване на работата в екип
- ✓ развиване на уменията за изследване и творчество, за синтез на информацията от различни носители, ползвайки високотехнологична апаратура и конвенционални справочни средства

14. Осъвременяване на методите на преподаване

15. Педагогическо взаимодействие „училище – семейство“. Родителите са информирани за учебните планове по специалности, посочени са сайтовете, от които родителите могат да се запознаят с ДОС, с националните изпитни програми, с учебните програми за целия етап на обучение и с училищните учебни планове. Цялата амбициозна ученици и учители, издигащи престижа на училището информация за учебната документация за изучаваните в училището специалности е налична и на сайта на училището. Родителите са информирани за планираните извънкласни дейности.

16. Ученическият съвет е самостоятелна организация за самоуправление на учениците от ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров“ – гр. Варна на доброволен принцип и е изразител на идеите на учениците. Съдейства за организирането и реализирането на инициативи, чрез които учениците развиват и утвърждават своите знания в учебно-възпитателния процес, лични творчески качества и умения, както и други инициативи и форми на организирана общоучилищна и извънкласна дейност.

17. Осигуряване на безопасността и здравето на учениците, както и на оптимални условия на обучение, възпитание и труд

- ✓ Сигурността в училището е осигурена чрез жива охрана, СОТ и пожароизвестяване, както и чрез видеонаблюдение, което се осъществява в учебните зали, коридорите, физкултурния салон, учителската стая, сервизните помещения, прилежащите части. Извършването на видеонаблюдение е указано чрез информационни табели на видни места в училището.
- ✓ Охраната допуска външни лица в училището по време на учебния процес /освен за родителски срещи, консултации и при извънредни ситуации/ само след представяне на документ за самоличност.

Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес в ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров“ – гр. Варна

1. Проверка на дневник, тематично разпределение и Задължителна документация.
2. Отчетна и финансова документация.
3. Сведения за спазване организацията на учебния ден, присъстващи ученици.
4. Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в учебните часове и постиженията на учениците.

ИНДИКАТОРИ ЗА УСПЕХ

1. Постигнати резултати на ученици

- ✓ Повишаване на общия успех на учениците
- ✓ Резултати от ДЗИ
- ✓ Заемане на призови места на международни и национални състезания, конкурси и олимпиади
- ✓ Брой ученици, участващи в национални и международни проекти
- ✓ Прием на зрелостниците в престижни ВУЗ-ове в страната и чужбина

2. Поведение и дисциплина

- ✓ Намален брой на допуснатите отсъствия
- ✓ Намален брой ученици със санкции
- ✓ Намаляване дела на ранно отпаднали от обучението – наблюдение на учениците, диагностициране, сигнализиране на училищното ръководство и екипа за личностно развитие
- ✓ Прилагане на различни механизми за ранно предупреждение за различни рискове и работа с екипите за личностно развитие

3. Участие в училищни клубове, извънкласни мероприятия, дейности и инициативи

- ✓ Брой ученици, включени в дейностите по интереси
- ✓ Брой реализирани кампании, инициативи, доброволчески дейности
- ✓ Брой участници в училищни клубове, извънкласни обучителни дейности и дейности по интереси
- ✓ Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в образователния процес чрез въвеждане на материални и морални стимули и създаване на добри условия за професионални изяви;

4. Други

- ✓ Брой учители, повишили квалификацията си
- ✓ Подобрена материална база в училището
- ✓ Брой реализирани проекти
- ✓ Изготвен и действащ Етичен кодекс на училищната общност